

Петрова Екатерина Александровна  
Воспитатель  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборск.

Конспект ООД по рисованию  
Во второй младшей группе  
«НАРИСУЕМ ОГУРЕЦ И ПОМИДОР»

**Цель:** Закрепление названий овощей (помидор и огурец).  
Умение рисовать предметы круглой и овальной формы.

**Задачи:**

Обучающие:

- учить детей изображать предметы овальной формы,
- формировать умения равномерно располагать два предмета на листе бумаги
- формировать умение работать с изобразительными материалами.

Развивающие:

- Развивать воображение □ Развивать мелкую моторику рук
- Развивать память, внимание

Воспитывающие:

- воспитывать умение изменять направление движения по одной дуге к другой; передавать различия между предметами овальной формы и круглой; закреплять приемы закрашивания предметов красками; развивать творческое воображение,

**Предварительная работа:** чтение стихотворений об овощах, рассматривание овощей, дидактические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры.

**Материалы и оборудование:** корзиночка с огурцом и помидором (настоящие, лист бумаги для показа рисования огурцов, альбомного листа в виде баночки по числу детей, восковые мелки; стихотворения Н. Меркушовой «Помидор», Л. Петровой «Огурец».

*Воспитатель показывает детям корзинку (в ней овощи, прикрытые платком) и письмо.*

**Воспитатель:** Дети, мне сегодня утром передали письмо с корзинкой. На конверте написано «от Белочки». Давайте откроем конверт и посмотрим, что там (достаёт письмо, читает)

*Письмо*

Здравствуйте ребята, в корзинке лежат два овоща. Один похож на круг и красный.

*Дети отгадывают овощ, воспитатель достает и читает стихотворение*

Помидоры – как заря,

Мы сажали их не зря.

Все на солнце покраснели.

С удовольствием их ели.

С хлебушком и солью.

А другой –на овал и зеленый.

*Воспитатель достает и показывает огурец, читает стихотворение*

Красивый бравый молодец,

Под листвой расту на грядке,

И людьми играю в прядки.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, белочка отправила нам помидор и огурец.

*Воспитатель показывает еще раз овощи, обводит их по контуру, показывая форму.*

**Воспитатель:** Ребята в корзинке еще лежат карандаши.

*Воспитатель предлагает детям нарисовать огурец и помидор и рисунки подарить Белочке.*

*Показываю и объясняю приемы рисования огурца: «Чтобы нарисовать овальный огурец, нужно начать рисовать его как овал».*

*Рисую дугу, потом движение мелка замедляю и начинаю рисовать дугу более выпрямленную. Снова рисую дугу, как у овала, и вновь выпрямляю ее».*

**Воспитатель:** Ребята, какой цвет возьмем для рисования помидора?

Дети: Красный

Воспитатель: А каким цветом нарисуем огурец?

Дети: Зеленым

Воспитатель: Правильно

*Воспитатель предлагает детям взять восковой мелок красного цвета и на бумаге «нарисовать» помидор под «диктовку». Сказать детям, что рисовать круглый помидор и овальный огурец надо так, чтобы оба они поместились на листе бумаги.*

### **Физминутка**

Рисовали, рисовали, а теперь все дружно встали.

Ножками потопали, ручками похлопали,

Крепко пальчики сожмём, а теперь их разожмём,

Снова рисовать начнём.

*В процессе работы следить, как дети рисуют круглую и овальную формы, правильно ли пользуются мелками при закрашивании и т. п.*

Воспитатель: Молодцы ребята, какие замечательные получились огурцы и помидоры. А чего у них не хватает?

Дети: Хвостиков

*Предложить детям нарисовать мелкие детали у овощей: у огурца хвостик, у помидора маленькие листики (чашелистики) и черешок.*

Рефлексия

Воспитатель: ребята Вам понравилось рисовать овощи?

А какие овощи мы рисовали? Вспомните, кто нам принес корзинку с овощами?

*Ребята вместе с помощью наводящих вопросов отвечают.*